

# 西安外国语大学第十三个五年发展规划 (2016-2020年)

为了加快学校改革发展步伐，努力建成特色鲜明的高水平大学，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、陕西省《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020年）》和《陕西高等学校学科建设发展规划（2016-2020年）》等文件以及陕西省教育工作会议精神，结合国家和区域经济社会发展对高等教育的要求以及学校实际，特制定学校第十三个五年发展规划。

## 一、“十二五”时期主要工作

“十二五”期间，在陕西省委省政府的正确领导和大力支持下，全校师生员工团结一致，奋发图强，抢抓机遇，学校实现了跨越式发展，为未来发展奠定了坚实基础。

### （一）学科体系和专业布局更加合理

立足自身传统，创新学科专业发展模式，初步建立起特色鲜明、结构优化、协调发展的教学研究型大学学科体系，为迈向特色鲜明的高水平大学奠定了坚实的基础。学校成为博士学位授权单位，拥有西北地区唯一的外国语言文学一级学科博士点，设有博士后科研流动站，4个一级学科硕士点，6个专业学位点，49个本科专业，7个辅修专业，确立了以外语教育与人文社会科学研究为主体，文、经、管、法、理、教、艺协调发展、融合渗透的学科体系和专业布局。

### （二）人才培养质量稳步提升

经过长期发展与凝练，形成了本硕博三级培养体系，学术型与

专业型协调发展，“外语+”与“专业+”培养模式相得益彰，专业教育与通识教育有机融合，突出了高水平、国际化、复合型、具备跨文化沟通能力的专业人才培养特色；拥有国家级和省级专业综合改革试点、人才培养模式创新实验区、教学团队、精品课程、双语教学示范课程和特色专业，获得多项省级教学成果奖，学生在全国英语演讲大赛、模拟联合国、挑战杯等专业竞赛中获得省级以上奖280多项，考研、留学录取率25%以上，毕业生受到国家部委、跨国公司等单位好评，人才培养质量在国内外享有良好声誉。

### **（三）科学研究水平不断提高**

学校不断加强科研管理，完善激励机制，整合资源，营造氛围，加大投入，建成了陕西高校哲学社会科学重点研究基地欧美文学研究中心、外国语言文学及应用语言学研究中心和一系列学术研究平台，科研工作取得了显著成绩。五年来，发表论文2800余篇，核心期刊以上论文800余篇，出版各类学术著作91部。获批并完成国家级项目15项，省部级项目98项，地厅级项目232项。获得各级各类科研成果奖励66项。《外语教学》、《人文地理》、《西安外国语大学学报》等学术刊物在国内外学术界具有重要影响。

### **（四）师资队伍建设成效显著**

学校依托陕西省高端人才引进项目，加大引进和培养力度，师资队伍结构逐步趋于合理，总体水平不断提升。五年来，新进教职工256名，其中引进和培养高层次人才132人，入选陕西省“百人计划”项目20人，获批陕西省“三秦学者”岗位1个。实施“西外学者”计划，聘请165名国内外知名专家。实施“优秀人才支持计划”和“青年骨干教师培养计划”，派出260余名教师到国内外高水平大学进修学习或攻读学位；5人获批二级教授，20人获批三级教授；16人次被授予“全国优秀教师”、“陕西省重点领域顶尖人才”和教育部“新世纪优秀人才支持计划”等省部级以上荣誉称号和人

才称号。

### **（五）国际合作与交流稳步推进**

学校广泛开展国际学术交流，先后与国（境）外多所大学和教育机构建立了友好合作关系，开展“双校园”项目，与国外大学联合培养博士、硕士、学士，与国际专业认证机构合作开办 ACCA、CIMA、CFA 教改班项目，进一步拓展了美国、新加坡、泰国、法国和英国等国的海外实习基地。在国外设立 3 所孔子学院、1 所孔子课堂，与俄罗斯新西伯利亚国立技术大学共建俄语语言文化中心，建立了汉语国际推广多语种基地，组建了中亚学院专门开展中亚国家留学生教育。

### **（六）服务保障能力持续增强**

学校积极开源节流，提高资源利用率，努力创造条件，争取政府支持，清偿新校区建设贷款债务 7.6 亿元，摆脱了长期制约学校发展的债务瓶颈。规范国有资产管理，固定资产总额达到 18.53 亿元，较 2010 年增长了 30%。大力加强校园基础设施和校园文化建设，民生工程、教学基础设施和教育信息化建设等取得积极进展，育人环境、教职工工作、学习、生活条件明显改善。

### **（七）党建工作扎实有效**

不断加强思想建设、组织建设、制度建设、作风建设和党风廉政建设等工作，各级党组织围绕中心，服务大局，凝心聚力，为促进学校事业发展提供了坚强的政治保证和组织保证。校党委认真组织党员和师生学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深入开展创先争优活动、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育；成功召开西安外国语大学第一次党代会，不断加强各级领导班子和干部队伍建设，着力提升各基层党组织和党员队伍建设水平；不断夯实廉政建设主体责

任和监督责任；扎实开展宣传和思想政治教育工作，巩固和发展统一战线，积极推进校园治安综合治理；不断提升离退休人员服务保障工作水平；切实增强工会和共青团组织的政治性、先进性、群众性。

## 二、存在问题和面临形势

虽然学校在“十二五”期间取得了显著成绩，但是面对高等教育全面深化综合改革的新形势，一些突出问题依然制约着学校的可持续发展。

### （一）主要问题与困难

#### 1. 体制机制尚不能满足发展需求

学校内部管理体制和运行机制尚不能满足建设高水平大学的要求，一级统管现象制约了体制机制的高效运行，影响了二级单位积极性、主动性的发挥，决策能力、管理能力、执行能力和服务能力有待进一步提高。

#### 2. 师资队伍建设与学科领军人才培养有待加强

现有人才队伍尚不能满足学校事业发展需要，具有影响力的学术领军人物欠缺，部分专业缺乏高水平的学术带头人，学术团队的整体实力有待提高；人才引进、培养和管理水平有待进一步提升。

#### 3. 学科发展整体水平有待提高

学科发展不够平衡，优势学科单薄，引领示范作用发挥不够，顶尖学科匮乏，具有全国竞争力的学科少，学科建设创新不足，学科的交叉融合与协调发展尚需进一步推进，基层学术组织的活力有待进一步增强。

#### 4. 人才培养模式有待进一步改进

人才培养目标与社会实际需求之间还存在不相适应之处，创新

人才培养模式的特色有待进一步强化；教学经费投入不足，信息技术对创新人才培养模式的支撑力不够，实践教学体系不健全，实习实践基地不完善，学生实践和创新能力不够突出。

## **（二）面临的形势**

### **1. 国家宏观战略布局对高校改革发展提出新要求**

党的十八大提出实施创新驱动发展战略，“一带一路”和新一轮“西部大开发”的战略举措，统筹推进国家“双一流建设”的战略决策，对学校的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新等方面提出了更高要求，同时也为学校提高办学水平、突出办学特色、扩大国内外影响提供了难得的机遇。

### **2. 地方政府高度重视教育在区域经济发展中的作用**

陕西省政府高度重视高等教育与区域经济的互动发展，期待高校在区域产业创新、人力资源形成、文化建设和环境建设等方面做出贡献，出台的高等教育规划着力于规模调整与质量提升，并提出了“内涵建设、提高质量”的新思路，提出了推进高等教育综合改革、推进“四个一流”建设和建设高等教育强省的发展举措，明确了财政支持的重点方向，为学校进一步改革发展提供了良好的机遇。

### **3. 学校改革发展的内在驱动和教职工的期待**

与高水平大学相比，学校在办学水平、人才质量、管理效能、资源配置、福利待遇等方面均存在一定差距。广大师生员工希望通过全面深化改革提升学校综合办学实力的愿望非常强烈。特别是在学校发展中，形成的科学民主、团结奉献、创新务实、自强不息的精神，成为推动学校深化内涵式发展和实施综合改革的动力源泉。

## **三、“十三五”时期的指导思想和发展思路**

“十三五”时期，学校将积极适应高等教育发展的新形势和新要求，紧紧围绕立德树人的根本任务，以高水平大学建设为方向，

进一步明确学校发展的指导思想、基本思路和战略目标。

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的教育方针，围绕高水平、国际化、区域性的发展目标，坚持育人为本，突出办学特色，加强内部治理，注重内涵发展，抓好学科建设和人才队伍建设，着力提高学校人才培养、科学研究和社会服务质量，不断提升学校的知名度和影响力，为社会主义现代化建设服务。

### **（二）办学定位**

立足陕西，服务西北，辐射全国，面向世界；以外语教育为主体，以人文社会科学研究为特色，建设多科性的教学研究型大学；培养具备健全人格与专业知识、国际视野与文化自觉、创新精神与实践能力的复合型、国际化人才；积极服务区域经济社会发展，服务国家对外开放战略和现代化建设。

### **（三）办学特色**

外语教育与人文社会科学研究有机结合，语言类学科与非语言类学科协调发展，专业教育与通识教育互补融合，开放式国际化办学与服务地方发展紧密联系。

### **（四）发展思路**

以学科建设为龙头，以提高质量为主线，以高水平大学建设为方向，着力加强内涵建设。立德树人，培育学生的健全人格，促进学生全面发展；多措并举，打造高素质人才队伍，推出标志性学术成果；深化改革，下移管理重心，提高内部治理水平；广开门路，拓宽渠道，提高经费投入和使用效率；改善待遇，关心教职工生活，调动工作积极性。

## 四、发展目标和主要任务

### （一）发展愿景

到本世纪中叶，把学校建成以研究生教育为先导，以本科教育为主体，多学科协调发展，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承相得益彰，在国内有较高知名度，在国际上有一定影响的特色鲜明的高水平大学。

——学科布局整体优化，优势和特色更加明显，外国语言文学和部分学科在全国具有领先地位，其他学科在省内具有领先地位；

——结合国家“一带一路”战略，建设“一带一路”沿线国家语言专业群和人才培养基地。

——人才培养模式不断创新，教育教学质量和水平不断提高，吸引优秀生源的能力显著增强。毕业生具有开阔的国际视野、较强的跨文化沟通能力、精湛的专业技能、优良的人格品质和公民素养；

——科研创新能力持续提升，科学研究的国际合作与交流广泛深入，高水平原创性成果不断涌现，智库建设水平与服务地方发展能力持续提升；

——人才队伍结构合理，国际化程度较高，拥有一批立足国际学术前沿、具有学术影响和话语权的领军人物和学术骨干；

——现代大学制度日趋完善，党的领导坚强有力，管理的科学化、民主化、国际化特征充分体现；

——办学资源丰富，校园环境优美，文化氛围浓厚，师生员工幸福感、归属感不断增强，让全体师生共享改革发展成果。

### （二）五年目标

到2020年，新增一级学科硕士点和博士点2-3个，建成覆盖“一带一路”沿线国家的语言文化专业群，推进人才强校战略，造就一支结构优化、实力雄厚的师资队伍，完成学术科研大楼、文体馆等教学科研重点建设项目，构建与高水平大学建设相适应的支撑保障

体系，使学校在办学体制、学科建设、教学科研、校园建设等方面达到较高水平，实现办学的国际化、现代化。学校综合办学实力位居陕西省属高水平大学及国内同类型高校前列，为本世纪中叶建成特色鲜明的高水平大学奠定坚实基础。

**1. 学科建设：**发挥外国语言文学一级学科博士点的优势及引领作用，通过嫁接培育带动其它学科博士点建设，新增一级学科硕士点和博士点 2-3 个，建成“一带一路”沿线国家语言文化专业群，本科专业达到 60 个左右，形成若干个各具特色、优势明显、平台体系完整的学科群，使学科整体布局更加完善，结构更加合理，优势更加突出。

**2. 人才培养：**稳定本科生招生规模，大力发展研究生教育，本科生规模稳定在 16000 人左右，力争硕士研究生达到 2400 人，博士研究生达到 50 人，留学生数量占学生总数的 10%。创新教育教学方式，着重培养学生实践能力与创新能力，积极适应经济社会发展的需求。

**3. 科学研究：**加大科研投入，加强平台建设，完善激励机制，实现科研项目、研究成果及科研经费大幅增长。到 2020 年，力争年科研经费达到 2000 万元以上，产出一批在国内有较大影响的科研成果，积极争取国家级科研奖励，省部级以上科研奖励累计 25-30 项，CSSCI 期刊年发表学术论文达到 200 篇以上。

**4. 师资队伍：**坚持引进和培养相结合，汇聚 20 名学科领军人物，遴选和引进 100 名学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的学术精英，培养和支持 200 名学术新星，提升师资队伍整体水平，加快人才强校战略进程。

**5. 体制机制：**完善大学内部治理结构，建立现代大学制度。依据《西安外国语大学章程》和《西安外国语大学学术委员会规程》，合理划分行政权力和学术权力；下移管理重心，扩大学院人财物自

主权，建立基层民主决策与民主监督机制；做好干部培养工作，提高管理人员的业务素质和精细化服务水平。

**6. 办学资源：**加强与政府的沟通联系，争取更大支持；加强与企事业单位合作，拓展经费来源渠道；盘活学校资源，提高资源利用率，多形式、多渠道筹措经费，确保办学经费稳步增长。加大对优势学科、特色学科的资助力度，扶持新兴学科。

### **（三）工作任务**

#### **1. 人才培养**

##### **（1）实施本科教学质量提升行动计划**

制定和实施“本科教学质量提升行动计划”。进一步建立和完善支持本科教学的体制机制，加大激励力度，营造尊师重教的良好氛围。探索多途径人才培养模式，加强专业与课程体系改革。增加学习计划弹性，进一步完善通识课程、专业课程与实践课程有机融合的课程体系。消减选课壁垒，加强专业、学院之间的课程资源共享。创新教育教学方式，着重培养学生实践能力与创新能力，积极适应经济社会发展的需求。优化课程内容与教学方法，完善督导制度，建立校院两级多层次的质量保障体系。

##### **（2）推进卓越研究生培养计划**

推进研究生招生制度改革，探索“申请一审核”制，提高生源质量。进一步完善研究生培养方案，构建特色鲜明的创新型人才培养体系。优化博士研究生和学术型硕士研究生的课程体系，强化科研训练，锻造学术品格，着重培养创新意识和科研能力。按照应用型人才培养的要求，不断完善专业硕士课程体系，着重加强实践教学，培养高水平的专业化人才。

##### **（3）建立开放式人才培养体系**

构建学校与政府部门、企事业单位的战略联盟，与知名企业建立校企人才培养联合体，充分发挥协同创新平台的作用。拓展“双

校园”项目，加强与国内外知名大学合作，选派优秀学生师从名师深造提高，进一步开阔学生视野，提升跨文化沟通能力。

#### **（4）强化创新创业教育**

积极开展创新创业教育，激发学生的创新活力、挖掘创新潜能、提高创新创业能力，实施特别学分制、全程导师制，鼓励学生自主选择专业及开展交叉学科的学习和研究，制定能力导向的学业评价体系。加强实践教学，进一步强化校内外实习基地建设，加强专业实验室和训练中心建设，促进实验教学平台共享，着力培养学生的创新精神与实践能力。改进学生就业创业指导服务，积极探索毕业生就业工作新思路。

## **2. 学科建设**

### **（1）构建优势学科群**

构建优势突出、特色鲜明、结构合理、协调发展的一流学科体系。发挥外国语言文学优势学科的引领、示范和嫁接功能，在中国语言文学、教育学、工商管理 etc 学科拓展博士点，孵化 1-2 个一级学科博士点，新增 1-2 个一级学科硕士点、1-2 个硕士专业学位点，构建经济类、教育类、管理类等学科群，促进多学科协调发展。

### **（2）改进学科管理模式**

以学术逻辑为导向，优化学科管理构架，完善二级管理模式，按照学校统领、学院主建的方式整合资源，合理设置学术机构，激活基层学术组织活力，调动教师的工作积极性。紧跟国家推进“一带一路”建设的重大战略机遇，大力发展以问题和应用为导向的跨学科组织，积极开展与政府、企业合作共建服务地方经济社会的学术机构。

### **（3）打造新的学科品牌**

充分利用现有学科基础与发展潜力，明确各学科的发展目标和方向，优化资源，重点投入，在已有优势学科和特色学科的基础上，

拓展新的学科发展领域，把具备学术领军人物、创新团队和科研基础好的学科打造成新的学科品牌。

#### **(4) 改进基层学术组织管理**

扩大专职科研队伍编制，组建一批专门性研究机构；完善项目主持人负责制，建立项目管理长效机制，健全有利于创新团队做大做强的用人制度和激励机制。

### **3. 人才队伍建设**

#### **(1) 加大人才引进工作力度**

确立学校宏观调控、学院主导引进的人才工作原则，设立“人才工作专项资金”，制定优惠的政策吸引人才，对高层次人才在住房、津贴、科研经费等方面给予优厚待遇，保障学院人才引进计划有效实施。

#### **(2) 实施“212 人才工程”**

汇聚 20 名学科领军人物，遴选 100 名学术精英，培养和支持 200 名学术新星，提高教师队伍的整体水平。设立西外学者、西外名师、西外重点学科建设、西外特设等特聘岗位，组建教学与科研创新团队。

#### **(3) 推进教职工学力提升计划**

重点资助教职工到国内外名校进行访学、进修、攻读学位，积极参与课题研究，增加在高水平大学工作阅历，提高年轻教职工中博士的比例，提高学术水平与管理水平。

#### **(4) 建立灵活多样的用人制度**

按需设岗，动态定编，建立人才特区，实施项目主持人负责制，在人员聘用、经费管理、薪酬等方面享有自主权。实行人员分类管理制度，建立合理的人才评价体系和有效的激励约束机制。推行项目聘用制，严格准入制度。建立教授延退聘用制度，有效利用优秀的人力资源。

### **(5) 建立多元化的薪酬体系**

深化人事分配制度改革，以绩效工资改革为契机，调整收入分配结构，突出教学单位在收入分配调控中的主体地位。探索建立年薪制、岗位业绩津贴制、总额包干分配制等灵活多样的分配制度。坚持“学校边发展，教职工边受益”的原则，不断提高教职工的待遇水平。

## **4. 科学研究与社会服务**

### **(1) 实施科研振兴计划，推进协同创新**

依托语言类学科优势，实施科研振兴工程，开展跨学科研究；通过重大项目引领，汇聚科研人才，组建科研创新团队，建立“问题导向、应用导向、跨学科导向”的科研平台；加大投入力度，创办精品学术期刊，充分发挥学术期刊在引领学术、弘扬文化、促进学科建设、培养科研人才等方面的重要作用。着眼经济社会发展，整合校内资源，建设服务国家重大战略发展的智库。

### **(2) 完善考核评价体系，健全激励机制**

实行教学科研业绩综合考核，完善科研考核制度，统筹教学与科研工作量考核办法，激励教师参与科研工作，加大对高级别、高水平科研成果、获奖、项目的奖励与资助。建立学校科研基金，孵化和培育国家级和省部级科研项目，支持教师推出高水平的学术成果。

### **(3) 积极融入地方建设，提升社会服务能力**

依托学科和区位优势，集聚自主创新资源，开拓创新领域。主动适应地方政府的发展战略，确立区域发展的服务定位，针对政府、行业和企业的需求，组织骨干力量申报课题，积极承担地方建设项目，开展各项专业咨询和教育培训业务。

## **5. 国际合作与交流**

### **(1) 提升国际合作与交流水平**

启动“国际专家计划”，遴选100位国外学者，设立“西外国际专家岗”，力争使外籍教师数量达到学校教师总数的10%。整合资源，积极吸引来华留学生，力争使留学生数量达到学校学生总数的10%。与国外一流大学、科研机构、知名企业建立长期合作关系，共建学科专业、研究机构和实训基地，开展重大项目合作研究。吸引全球业界知名专家学者来校讲学、访问。

### **(2) 拓宽国际合作与交流渠道**

激励优秀中青年教师到国外大学进修、访学，引进海外人才来校工作。加强与国外高校互派教师和管理人员、互换学生、互认学分和互授联授学位工作。发挥国外校友的作用，开辟国际实习、参加国际会议、暑期夏令营等多种交流渠道，丰富“双校园”本科人才培养模式。加强与国际组织的合作，积极参与全球性、区域性的教育合作，积极参与学科专业的国际标准认证。

### **(3) 设立合作交流专项基金**

设立专项基金，支持国外著名学者来校讲学，支持组织、参与重要国际学术会议，资助学生参加国际学术交流项目。设立优秀来华留学生奖学金，吸引更多的留学生来校学习。

## **6. 校园文化建设**

凝炼西外精神，塑造西外品格，凸显大学文化在价值导向、集体意识、情操陶冶、心理建构、行为约束等方面的积极作用，塑造优良的校风、教风和学风，形成教师爱岗敬业、关爱学生和学生热爱学校、勤奋学习的良好氛围，激发全体师生员工的集体荣誉感。

重点建设“四大平台”，提升校园文化软实力。建设理念文化培塑平台，积极推进校风、学风、教风的培塑建设，充实校史馆等；建设形象文化传播平台，统一设计、管理和使用学校的视觉形象识别系统；建设环境文化涵育平台，重点加强生态校园、节约校园、平安校园、健康校园、文明校园建设；建设制度文化循导平台，健

全完善学校规章制度，使之成为师生员工的行为准则和自觉习惯。

## **7. 公共服务体系建设**

坚持“统筹规划、分步推进、资源共享、加强应用”的原则，以信息化建设为基础，以资源共享为核心，形成资源高度共享、服务信息化的公共服务体系，改善教学科研环境，为人才培养和科学研究提供有力支持。

进一步优化校园空间和功能布局，加强基础设施改造和完善，推进长安校区学术科研大楼、文体馆、幼儿园、教职工公寓和住宅等一批重点项目建设。改革资源管理方式，加强学校资产统筹。改造长安校区图书馆，提升图书情报资源支撑能力。加快数字化校园建设，建立综合统一的信息化服务平台。改善教学实验室的环境与装备条件，提高实验室管理服务能力和水平。提升附属西安外国语学校办学水平，推动其跻身一流外国语学校行列。深化后勤管理体制改革的，提高后勤服务保障水平，更好地为教学科研服务。

## **五、保障措施**

### **（一）加强和改善党的领导**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面落实二级学院党政联席会议制度，不断完善“三重一大”集体决策制度。进一步提高各级领导班子在办学治校中的谋划、执行和推动能力。加强教职工的思想政治教育和师德师风建设，创新大学生思想政治教育的内容、方法和载体。完善辅导员选拔、培养和激励机制。加强作风建设，引导广大党员干部牢固树立为师生员工服务、为教学科研服务的思想。加强党风廉政建设和反腐败工作，认真落实“两个责任”，扎实推进惩治和预防腐败体系建设，提高党员干部拒腐防变能力。

### **（二）深化综合改革，创新管理体制机制**

完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大

学治理结构，全面落实大学章程，成立大学理事会。合理调整教学和行政机构，健全二级管理规章制度，下移管理重心，充分发挥学院的主动性和积极性。在统一领导、分级管理、集中核算的原则下，完善条块结合、运转协调的财务管理制度，理顺二级单位经费管理、分配、使用和评价机制。

深化干部聘任制改革，完善干部选拔制度，在培养和任用校内管理干部的同时，积极引进国内外优秀管理人才。健全考核评价体系，建立容错纠错机制，重视后备干部培养，做好校内轮岗、校外挂职、双向对接等干部工作。

深化人事分配制度改革，激发教职工工作积极性。全面推行聘用制度和岗位管理制度，实现人力资源的合理配置。调整收入分配结构，建立多种形式的分配激励机制，形成以绩效能力为导向的薪酬分配体系，确保二级单位在收入分配调控中的主体地位。

### **（三）拓展经费渠道，提高管理水平**

积极拓展经费渠道，增强造血功能，大力争取国家和省政府财政支持，提高学校经费筹措的能力。推进新老校区资源的综合开发，积极寻求合作办学新途径，争取校友和企事业单位、社会各界的支持。成立学校教育发展基金会，积极做好校友、社会捐赠工作。

切实加强财务管理，提高管理效率。依法理财、科学用财，强化办学成本意识，建立全面成本核算和效益评价体系，健全财务监管和审计监督机制，提高经费使用效率，为学校事业发展提供可靠的经费保障；建立节约型校园，实施精细化管理，优先保证重点学科建设、师资队伍建设和人才培养工作的经费投向。

## 六、2020 年关键办学指标一览表

主要指标	2020 年
<b>学生规模</b>	18450 人
本科生	16000 人
硕士研究生	2400 人
博士研究生	50 人
<b>教师规模</b>	1200 人
高级职称比例	45%
博士学位教师占比	45%
硕士学位以上教师占比	95%
外教比例	10%
<b>学科建设</b>	
一级学科博士点	2-3 个
一级学科硕士点	5-6 个
硕士专业学位点	7-8 个
本科专业数	60 个
<b>教育教学</b>	
国家级教学成果奖*	1 项
国家“十三五”规划教材*	3-5 部
省部级教学成果奖*	8-10 项
省级教学名师*	5-8 名
省级教学改革研究项目*	8-10 项
国家级大学生校外实践教育基地*	1-2 个
<b>科学研究</b>	
2020 年科研经费	2000 万元
2020 年 CSSCI 期刊发表论文	200 篇
2020 年三大检索发表论文	5-10 篇
国家级科研项目*	15-20 项
省部级科研项目*	130 项
国家级科研奖励*	1-2 项
省部级科研奖励*	25-30 项
<b>国际交流</b>	
有海外学习经历教师比例	65%
来校留学生比例	10%
派出留学生数	1200 人

备注：凡标“\*”号的为时期指标，其余为时点指标。